**Тема. Види речень за метою висловлення; за емоційним забарвленням: окличні й неокличні (повторення).**

1. Повторіть вивчений теоретичний матеріал ( стор.175-182).  
  
2. Прочитайте і скажіть, у якому реченні висловлено повідомлення, у якому - запитання, а в якому - пораду, прохання, наказ.  
 Я люблю мою Вітчизну над усе на цій землі.  
 Любіть Україну всім серцем своїм і всіми своїми ділами!  
 Що крила тобі у натхненні дає? - Любов до своєї Вітчизни.  
  
3. Розгляньте таблицю. Що впливає на вибір виду речення за метою висловлення при спілкуванні? З якою інтонацією вимовляють речення кожного виду?(стор.183).  
  
4. Виконайте вправу420(усно).  
  
5. Порівняйте обидва речення. Чи однакова думка висловлена в них? Чи однаково вони вимовляються?  
 Сосни тут високі.  
 Ох, які ж тут високі сосни!  
  
      Розповідні,питальні та спонукальні речення можуть вимовлятися із сильним почуттям радості, захоплення, здивування, болю, страху. Такі речення називають окличними. На письмі в кінці окличного речення ставлять знак оклику. Тобто за емоційним забарвленням речення поділяють на окличні й неокличні.  
  
6. Виконайте вправу 425(усно).  
  
7. Перепишіть речення, в кінці кожного поставте потрібний розділовий знак. Визначте вид кожного речення за метою висловлювання.  
 Ласкаве сонце зігріває землю своїм теплом  
 Раненько ти біжиш до гаю  
 У високій траві біліє тендітна квіточка  
 Чуєш, як дзвонять ці дивні дзвіночки  
 Прекрасний дарунок лісу  
  
8.Подані розповідні речення перетворіть у питальні, потім - у спонукальні. Речення запишіть, поставте розділові знаки.  
  Ми вивчаємо історію рідного краю.  
  Наш клас відвідав краєзнавчий музей.  
  Учні з цікавістю слухали розповідь екскурсовода.  
  
Домашнє завдання.  
Вивчити теоретичний матеріал ( стор.183-186).  
Вправа 427(перепишіть речення; визначте тип кожного речення за метою висловлення та емоційним забарвленням).  
Повторіть пароніми ( стор. 66 ).